

ЕВОЛЮЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ НАВИЧОК У ПРАВОЗНАВЦІВ

Віталіна Пугач¹, orcid.org/0000-0002-1653-7473, e-mail: pugach.vitalina@gmail.com

Стаття присвячена дослідженню еволюції управлінських навичок у правознавців як ключового елементу професійної діяльності в умовах сучасного суспільства. З розвитком правової сфери змінюються й вимоги до компетенцій фахівців: окрім ґрунтовних знань законодавства, правознавці мають володіти розвиненими управлінськими здібностями, що включають організацію юридичних процесів, ефективне керівництво командами, прийняття стратегічних рішень та використання сучасних технологій.

У статті розглянуто особливості формування управлінських навичок у правовій професії, їх вплив на якість юридичних послуг та відповідність сучасним викликам. Особливу увагу приділено таким компетенціям, як стратегічне планування, управління ризиками, комунікативні навички, вирішення конфліктів та адаптація до швидких змін. Розкрито роль цифровізації та глобалізації у трансформації підходів до управління в правозастосуванні.

Автори досліджують сучасні тенденції та кращі практики, що сприяють формуванню ефективних управлінських навичок у правознавців. У роботі також підкреслено важливість розвитку таких компетенцій у процесі професійної підготовки юридичних кадрів, враховуючи потреби ринку праці та запити роботодавців.

Висновки статті спрямовані на окреслення перспектив вдосконалення освітніх програм для майбутніх правознавців, інтеграцію інноваційних методів навчання, а також посилення співпраці між навчальними закладами та юридичною практикою. Результати дослідження можуть бути корисними для викладачів, практикуючих юристів та управлінців у сфері права, зацікавлених у підвищенні якості професійної діяльності.

Ключові слова: управлінські навички, професійна компетентність, правознавці, глобалізація, розвиток освітнього середовища, сучасні тенденції розвитку професійних навичок

Постановка проблеми. Проблема пошуку засобів формування управлінських навичок у правознавців набуває дедалі більшої значущості в умовах динамічних змін сучасного суспільства. Правова сфера сьогодні стикається з новими викликами, такими як глобалізація, цифровізація та необхідність ефективного врегулювання складних соціально-правових відносин. У цих умовах правознавцям недостатньо лише глибоких знань законодавства – вони мають володіти розвинутими управлінськими компетенціями для успішного керівництва командами, організації юридичних процесів та прийняття стратегічних рішень.

Історичний розвиток професії правознавця демонструє зміну підходів до управління, що відображає постійну потребу її адаптації до нових умов. Зокрема, у сучасному правовому середовищі важливого значення набувають навички комунікації, управління ризиками, стратегічного планування, а також використання сучасних технологій у юридичній практиці. Особливого акценту вимагає підготовка правознавців до роботи в умовах багатозадачності, необхідності швидкої адаптації та ефективного реагування на виклики. Удосконалення управлінських навичок сприяє не лише професійному розвитку спеціалістів, а й підвищенню якості правових послуг та ефективності правозастосування. Відтак, дослідження еволюції управлінських навичок у правознавців є важливим як з теоретичної, так і з практичної точок зору, адже воно дозволяє сформулювати нові підходи до підготовки юридичних кадрів, які відповідають вимогам сучасного суспільства.

Аналіз наукових досліджень і публікацій. Проблема пошуку ефективних шляхів формування управлінських навичок не є новою для наукового товариства. Так, О. Повстин та М. Козяр (2019), які досліджували питання формування управлінської компетентності фахівців у галузі безпеки людини, стверджують, що для успішної роботи фахівця у галузі безпеки людини недостатньо лише професійних знань та навичок (*hard skills*). Критично важливим є також розвиток так званих «м'яких навичок» (*soft skills*) та формування соціальної компетентності. Саме *soft skills* дозволяють ефективно взаємодіяти з людьми, керувати командами, вирішувати конфлікти та досягати поставлених цілей.

Дослідниця Н. Любченко (2022) зосередила увагу на особливостях формування управлінських навичок керівників закладів освіти. Науковця наголошує, що впровадження компетентнісного підходу

в освіту вимагає від керівників закладів освіти нових знань, умінь та навичок, зокрема таких, як лідерство, комунікація, управління конфліктами, здатність до інновацій тощо.

Впровадження компетентнісного підходу в освіту стимулювало активні дослідження щодо soft та hard skills. Науковці Г. Мозгова, В. Євтушенко, А. Мозгова (2020) доводять, що саме soft skills відіграють ключову роль у формуванні компетентного фахівця, здатного адаптуватися до вимог сучасного ринку праці. Вони пропонують включати розвиток soft skills в освітні програми як невід'ємну складову підготовки фахівців. С. Наход (2018) у своїх дослідженнях звернула увагу на важливість soft skills для професійного успіху фахівців у соціономічних сферах. Вона розглядала soft skills не просто як набір навичок, а як комплекс компетентностей, що дозволяють особистості гнучко адаптуватися до мінливого професійного середовища, використовуючи як інтуїцію, так і накопичений досвід. Це дослідження підкреслює, що soft skills є невід'ємною частиною професійної компетентності сучасного фахівця.

Авторка Л. Мороз-Рекотова (2023) наголошує на тому, що, незважаючи на різноманітність методів навчання прийняття управлінських рішень, існуюча практика підготовки майбутніх управлінців, зокрема в освіті, має певні прогалини. Вона пропонує як альтернативу метод вирішення навчальних управлінських задач. Цей метод дозволяє студентам аналізувати ситуацію, визначати проблему, генерувати альтернативи та обирати оптимальне рішення, а також навчає студентів використовувати різноманітні інструменти та методи для прийняття ефективних рішень. В цьому ж контексті, Е. Varanetskaaya, S. Dembitskaya (2021) наголошували, що пандемія COVID-19 прискорила процес цифрової трансформації освіти та поставила перед університетами нові виклики, що зумовлює нові вимоги до формування управлінських навичок фахівців.

Дослідниця Н. Шостаківська (2020) акцентує на необхідності реформування вищої освіти в Україні з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними управлінськими компетенціями. Основний акцент робиться на використанні інтерактивних технологій для формування цих компетенцій у процесі навчання. Погоджуємося із твердженням авторки, що сучасний ринок вимагає фахівців, які здатні не тільки володіти теоретичними знаннями, але й застосовувати їх на практиці, тому заклади вищої освіти мають переосмислити підходи до навчання, зокрема, перейти від знаннєвої парадигми до компетентнісного підходу. Вона також пропонує впроваджувати інтерактивні технології в освітній процес, що є необхідною умовою для формування управлінських компетенцій у майбутніх фахівців.

Науковиця А. Грушева (2014) проаналізувала існуючі теоретичні підходи до формування управлінських компетенцій майбутніх економістів, запропонувала модель формування управлінських компетенцій, яка базується на системному підході до вивчення економічних об'єктів, явищ та процесів. Дослідження В. Будянської (2021) присвячене актуальній проблемі підготовки майбутніх менеджерів освіти. Авторка виділяє широкий спектр управлінських умінь, необхідних менеджеру освіти: аналіз інформації, цілепокладання, планування, прийняття рішень тощо та досліджує, як ефективно формувати у них необхідні управлінські навички, які дозволять їм успішно керувати навчальними закладами в сучасних умовах. Основна ідея цього дослідження полягає в тому, що для підготовки ефективних менеджерів освіти необхідно використовувати інноваційні методи навчання, зокрема, ігрові методи. Завдяки таким методам майбутні керівники освітніх закладів отримують можливість набутти практичних навичок управління, які необхідні для успішної роботи в сучасних умовах.

Впродовж останніх років окремі питання щодо формування управлінських навичок відображені в публікаціях М. Дороніної (2019), О. Керекеші-Попової (2020), Ж. Діденко (2021), О. Олексієнко, А. Розказова (2021), Г. Красильникової, С. Красильникової, І. Герніченко (2023) та інших.

Мета дослідження полягає у виявленні динаміки розвитку управлінських навичок юристів у контексті глобалізаційних процесів та технологічних змін, а також визначенні їх впливу на роль юриста в сучасному суспільстві.

Виклад основного матеріалу. Управлінські навички відіграють все більш важливу роль у професійній діяльності правознавців. Хоча традиційно юристи асоціюються з аналітичною роботою та знанням законів, сучасний світ вимагає від них ширшого набору компетенцій. Управлінські навички наразі є невід'ємною частиною успішної юридичної кар'єри з таких причин:

- потреба в керуванні проєктами. Юристи часто беруть участь у складних юридичних проєктах, які вимагають ефективного планування, організації та координації роботи команди;
- успішні юристи здатні мотивувати свою команду, приймати відповідальні рішення та вести за собою колег;
- у юридичній практиці часто виникають ситуації, коли необхідно працювати в умовах

дедлайнів і високого робочого навантаження та в такому контексті управлінські навички є першочерговими;

– потреба в розвитку стратегічного мислення. Здатність бачити довгострокову перспективу та розробляти ефективні стратегії є важливою для юристів, які працюють у великих компаніях або займаються консультуванням.

На рисунку 1 зображено вплив управлінських навичок на професійну діяльність правознавців.



Рисунок 1. Вплив управлінських навичок на професійну діяльність правознавців

Варто зауважити, що така характеристика не є сталою, вона еволюціонує, зважаючи на обставини та запит суспільства. Так, впродовж останнього часу функціональні обов'язки правознавця зазнали значних трансформацій. З традиційного виконавця, який займався переважно технічними аспектами правової роботи, юрист перетворився на багатофункціонального фахівця, для якого управлінські навички стали не менш важливими, ніж знання права. Серед ключових змін в структурі управлінських навичок юриста відмітимо:

1) розвиток від технічного виконання до стратегічного мислення. Раніше юристи зосереджувалися на детальному аналізі законодавства та підготовці юридичних документів. Наразі від них очікується, що вони будуть брати участь у розробці довгострокових стратегій компанії, прогнозувати юридичні ризики та пропонувати продуктивні рішення;

2) переорієнтація з індивідуальної роботи до командної взаємодії. Сучасні юридичні проекти часто є складними та багатогранними, що вимагає роботи в команді. Юристи повинні вміти ефективно співпрацювати з колегами, клієнтами та іншими стейкхолдерами;

3) розширення області професійної діяльності від вузької спеціалізації до міждисциплінарного підходу. Зростання складності бізнесу та глобалізація вимагають від юристів розуміння не тільки права, але й економіки, фінансів, технологій та інших галузей знань;

4) зміна орієнтації на внутрішню компанію до зовнішніх комунікацій. Сучасні юристи повинні активно взаємодіяти з клієнтами, державними органами, громадськістю та медіа. Для цього необхідні розвинені комунікативні навички, вміння переконувати та вести переговори;

5) зміна реактивного на проактивний підхід у професійній діяльності. Замість того, щоб просто реагувати на юридичні проблеми, юристи повинні передбачати їх виникнення та розробляти профілактичні заходи.

Роль юриста в сучасному світі значно розширилася. Окрім глибоких знань права, від успішного юриста очікують наявності розвинених управлінських навичок. Це дозволяє юристам не тільки ефективно вирішувати юридичні проблеми, але й ставати стратегічними партнерами для своїх клієнтів,

сприяючи їхньому професійному успіху. Аналіз наукових публікацій та узагальнення власного практичного досвіду дають підстави обґрунтувати структуру управлінських навичок сучасного правознавця (рисунок 2).

Стратегічне мислення	Здатність бачити велику картину, передбачати наслідки рішень та розробляти довгострокові плани.
Аналітичні здібності	Вміння збирати та аналізувати інформацію, виявляти закономірності та приймати обґрунтовані рішення.
Креативність	Здатність генерувати нові ідеї та нестандартні рішення, виходити за рамки шаблонів.
Лідерські якості	Вміння мотивувати команду, делегувати завдання, брати на себе відповідальність та вести за собою.
Комунікативні навички	Здатність ефективно спілкуватися як з членами команди, так і з зовнішніми партнерами, проводити презентації та переговори.
Емоційний інтелект	Здатність розуміти свої емоції та емоції інших людей, будувати міцні відносини в команді.
Гнучкість	Здатність адаптуватися до змін, швидко реагувати на непередбачувані ситуації та змінювати свої плани.
Управління часом	Вміння ефективно планувати свій час, пріоритизувати завдання та досягати поставлених цілей.
Управління конфліктами	Здатність вирішувати конфліктні ситуації, знаходити компроміси та підтримувати позитивний клімат у команді

Рисунок 2. Структура та зміст управлінських навичок правознавця

Управлінські навички є невід’ємною частиною сучасного юриста. Вони дозволяють не тільки ефективно виконувати свою роботу, але й будувати успішну кар’єру та досягати високих результатів. Тому інвестування в розвиток управлінських навичок є вигідною інвестицією в майбутнє будь-якого юриста

Висновки та перспективи подальших наукових досліджень. Професія юриста зазнала значних трансформацій протягом останніх століття, перетворившись з технічного виконавця, який займався переважно аналізом законодавства та підготовкою юридичних документів, на багатофункціонального фахівця, який відіграє ключову роль у стратегічному розвитку організацій. Ця еволюція обумовлена низкою факторів, зокрема глобалізацією, технологічним прогресом та зростаючими вимогами клієнтів. Сучасний бізнес функціонує в динамічному та глобальному середовищі, де юридичні аспекти діяльності компаній стають все більш складними та взаємопов’язаними. У таких умовах від юриста очікується не просто знання законів, а здатність передбачати юридичні ризики, розробляти ефективні стратегії та забезпечувати правову підтримку бізнесу на всіх етапах його діяльності.

Одним з найважливіших змін у ролі юриста є перехід від індивідуальної роботи до командної взаємодії. Сучасні юридичні проекти часто вимагають залучення фахівців з різних галузей, таких як фінанси, маркетинг, технології. Тому юристи повинні вміти ефективно співпрацювати в команді, делегувати завдання та досягати спільних цілей. Крім того, зростає роль міждисциплінарних знань. Юрист більше не може обмежуватися лише знаннями права. Він повинен розуміти економічні процеси, фінансові інструменти, технологічні тренди, щоб надавати клієнтам комплексні рішення.

У зв’язку з цими змінами, на перший план виходять такі управлінські навички юриста, як стратегічне мислення, лідерські якості, комунікативні навички, емоційний інтелект тощо. Відтак, сучасний юрист – це не просто знавець законів, а багатопрофільний фахівець, який поєднує в собі

глибокі знання права, розвинені управлінські навички та здатність адаптуватися до швидко мінливого бізнес-середовища. Інвестування в розвиток управлінських навичок є вигідною інвестицією як для самих юристів, так і для компаній, в яких вони працюють. Це дозволяє підвищити ефективність роботи, покращити якість юридичних послуг та забезпечити довгостроковий успіх бізнесу. Оскільки роль юриста продовжує еволюціонувати, юридичні факультети та програми післядипломної освіти повинні адаптуватися до нових вимог і включати в навчальні плани дисципліни, спрямовані на розвиток управлінських навичок. Тільки так можна підготувати фахівців, які будуть успішно працювати в сучасному динамічному світі.

Наступні наукові дослідження будуть зосереджені на розробці інноваційних підходів до підготовки фахівців у галузі права для формування у них комплексу управлінських компетенцій, що потрібні для ефективного функціонування в сучасному динамічному бізнес-середовищі.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

- Baranetskaaya, E. S., & Dembitskaya, S.V. (2021). Implementation of risk management in higher Education institutions in the conditions of post-coronaviral development. *"Alikhan Bokeikhan University" Хабаршысы*, 3-4 (51), 21-31. <https://doi.org/10.48501/7984.2022.17.72.003>.
- Будянська В.А. (2021). Формування управлінських умінь майбутніх менеджерів освіти. *Теорія і методика професійної освіти*, 40, 137-142. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.29>.
- Грушева, А. А. (2014). Описова модель формування управлінської компетентності в процесі професійної підготовки економістів. *Науковий вісник Ужгородського університету. Сер.: Економіка*, 3, 25–28.
- Діденко, Ж. (2021). Формування м'яких навичок ("soft skills") на заняттях англійської мови у майбутніх менеджерів в умовах дистанційного навчання. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 35 (2), 266-271.
- Дороніна, М. С., Лугова, В. М., Серіков, Д. О., & Доронін, С. А. (2019). Розвиток управлінської компетентності керівників підприємств: монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М.
- Керекеша-Попова, О.В. (2020). *Формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-педагогів у процесі професійно-педагогічної підготовки*: дис. ... канд.пед. наук: 13.00.04. Бердянськ.
- Красильникова, Г. В., Красильников, С. Р., & Герніченко, І. І. (2023). Формування управлінської компетентності магістрів професійної освіти під час навчання в університеті. *Академічні візії*, 20. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8038799>.
- Любченко, Н.В. (2022). Soft skills та hard skills керівника закладу загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу у післядипломній освіті менеджерів. *Вісник післядипломної освіти*, 22(51). *Серія «Педагогічні науки»*, 41-68. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22\(51\)-41-68](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22(51)-41-68)
- Мозгова, Г., Євтушенко, В., & Мозгова, А. (2020). Формування soft skills фахівця в галузі маркетингу на основі компетентнісного підходу. *Економіка та суспільство*, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-40>
- Мороз-Рекотова, Л. В. (2023). Формування навички приймати управлінські рішення засобами вирішення управлінських задач. *Вісник науки та освіти*, 8 (14), 690-703. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-690-703](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-690-703).
- Наход, С. А. (2018). Значущість "Soft skills" для професійного становлення майбутніх фахівців соціономічних професій. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи*, 63, 131–135.
- Олексієнко, О., & Розказов, А. (2021). Розвиток управлінської компетентності здобувачів вищої освіти. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць*, 1 (100), 125-137. <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-125-137>.
- Повстин, О. В., & Козяр, М.М. (2019). Значення «soft skills» у формуванні управлінської компетентності фахівців у галузі безпеки людини. *Вісник ЛДУБЖД*, 20, 122-127. <https://doi.org/10.32447/20784643.20.2019.19>.
- Шостаківська, Н. (2020). Формування управлінської компетентності засобами інтерактивних технологій – як ключовий фактор у професійному становленні майбутнього фахівця ВУЗУ. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: педагогічні науки*, 18(3), 357-370. <https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v18i3.92>.

REFERENCES

- Baranetskaya, E. S., & Dembitskaya, S.V. (2021). Implementation of risk management in higher Education institutions in the conditions of post-coronaviral development. *"Alikhan Bokeikhan University" Хабаршысы*, 3-4 (51), 21-31. <https://doi.org/10.48501/7984.2022.17.72.003>. [in English].
- Budianska V.A. (2021). Formuvannia upravlinskykh umin maibutnykh menedzheriv osvity [Formation of managerial skills of future education managers]. *Teoriia i metodyka profesiinnoi osvity*, 40, 137-142. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.29>. [in Ukrainian].
- Hrusheva, A. A. (2014). Opysova model formuvannia upravlinskoï kompetentnosti v protsesi profesiinnoi pidhotovky ekonomistiv [Descriptive model of the formation of managerial competence in the process of professional training of economists]. *Naukovyi visnyk Uzhhorodskoho universytetu. Ser.: Ekonomika*, 3, 25–28. [in Ukrainian].
- Didenko, Zh. (2021). Formuvannia miakyykh navychok ("soft skills") na zaniattiakh anhliiskoi movy u maibutnykh menedzheriv v umovakh dystantsiinoho navchannia [Formation of soft skills in English classes of future managers in distance learning]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk*, 35 (2), 266-271. [in Ukrainian].
- Doronina, M. S., Luhova, V. M., Sierikov, D. O., & Doronin, S. A. (2019). Rozvytok upravlinskoï kompetentnosti kerivnykiv pidpriemstv [Development of managerial competence of enterprise managers]: monohrafiia. Kharkiv: FOP Liburkina L. M. [in Ukrainian].
- Kereksha-Popova, O. V. (2020). Formuvannia upravlinskoï kompetentnosti maibutnykh inzheneriv-pedahohiv u protsesi profesiino-pedahohichnoi pidhotovky [Formation of managerial competence of future engineer-teachers in the process of professional and pedagogical training]: dys. ... kand. ped. nauk: 13.00.04. Berdiansk. [in Ukrainian].
- Krasylnykova, H. V., Krasylnykov, S. R., & Hernichenko, I. I. (2023). Formuvannia upravlinskoï kompetentnosti mahistriv profesiinnoi osvity pid chas navchannia v universyteti [Formation of managerial competence of masters of professional education during university studies]. *Akademichni vizii*, 20. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8038799>. [in Ukrainian].
- Liubchenko, N. V. (2022). Soft skills ta hard skills kerivnyka zakladu zahalnoi serednoi osvity v konteksti kompetentnisnogo pidkhodu u pisliadyplomnoi osviti menedzheriv [Soft skills and hard skills of the head of a general secondary education institution in the context of a competency-based approach in postgraduate education of managers]. *Visnyk pisliadyplomnoi osvity*, 22(51). *Seriia «Pedahohichni nauky»*, 41-68. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22\(51\)-41-68](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-22(51)-41-68). [in Ukrainian].
- Mozghova, H., Yevtushenko, V., & Mozghova, A. (2020). Formuvannia soft skills fakhivtsia v haluzi marketynhu na osnovi kompetentnisnogo pidkhodu [Formation of soft skills of a specialist in the field of marketing based on a competency-based approach]. *Ekonomika ta suspilstvo*, 22. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2020-22-40>. [in Ukrainian].
- Moroz-Rekotova, L. V. (2023). Formuvannia navychky pryimaty upravlinski rishennia zasobamy vyrishennia upravlinskykh zadach [Formation of the skill of making managerial decisions by means of solving managerial problems]. *Visnyk nauky ta osvity*, 8 (14), 690-703. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-690-703](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-690-703). [in Ukrainian].
- Nakhod, S. A. (2018). Znachushchist "Soft skills" dlia profesiinoho stanovlennia maibutnykh fakhivtsiv sotsionomichnykh profesii [The importance of "Soft skills" for the professional development of future specialists in socio-economic professions]. *Naukovyi chasopys Natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni M. P. Drahomanova. Serii 5: Pedahohichni nauky: realii ta perspektyvy*, 63, 131–135. [in Ukrainian].
- Oleksiienko, O., & Rozskazov, A. (2021). Rozvytok upravlinskoï kompetentnosti zdobuvachiv vyshchoi osvity [Development of managerial competence of higher education students]. *Dukhovnist osobystosti: metodolohiia, teoriia i praktyka: zbirnyk naukovykh prats*, 1 (100), 125-137. <https://doi.org/10.33216/2220-6310-2021-100-1-125-137>. [in Ukrainian].
- Povstyn, O. V., & Koziar, M. M. (2019). Znachennia «soft skills» u formuvanni upravlinskoï kompetentnosti fakhivtsiv u haluzi bezpeky liudyny [The importance of "soft skills" in the formation of managerial competence of specialists in the field of human security]. *Visnyk LDUBZhd*, 20, 122-127. <https://doi.org/10.32447/20784643.20.2019.19>. [in Ukrainian].
- Shostakivska, N. (2020). Formuvannia upravlinskoï kompetentnosti zasobamy interaktyvnykh tekhnolohii – yak kliuchovyi faktor u profesiinomomu stanovlenni maibutnoho fakhivtsia VUZU [Formation of managerial competence using interactive technologies as a key factor in the professional development of a future university specialist]. *Zbirnyk naukovykh prats Natsionalnoi akademii Derzhavnoi*

prykordonnoi sluzhby Ukrainy. Seriya: pedahohichni nauky, 18(3), 357-370.
<https://doi.org/10.32453/pedzbirnyk.v18i3.92>. [in Ukrainian].

Віталіна Пугач – к. пед. н., доцент, доцент кафедри правознавства і гуманітарних дисциплін, Вінницький навчально-науковий інститут економіки Західноукраїнського національного університету, Вінниця, e-mail: pugach.vitalina@gmail.com.

EVOLUTION OF MANAGEMENT SKILLS OF LEGAL SCHOLARS

Vitalina Pugach – Candidate of Sc. (Pedagogical), Associated Professor, Associated Professor of the Chair Law and Humanities, Vinnytsia Educational and Scientific Institute of Economics, Western Ukrainian National University, Vinnitsa, e-mail: pugach.vitalina@gmail.com.

The article is devoted to the study of the evolution of managerial skills of legal scholars as a key element of professional activity in the modern society. With the development of the legal sphere, the requirements for the competencies of specialists are also changing: in addition to a thorough knowledge of legislation, legal professionals must have developed managerial skills, including the organisation of legal processes, effective team management, strategic decision-making and the use of modern technologies.

The article examines the peculiarities of developing managerial skills in the legal profession, their impact on the quality of legal services and compliance with modern challenges. Particular attention is paid to such competences as strategic planning, risk management, communication skills, conflict resolution and adaptation to rapid changes. The role of digitalisation and globalisation in the transformation of approaches to management in law enforcement is revealed.

The authors explore current trends and best practices that contribute to the development of effective management skills in legal professionals. The article also emphasises the importance of developing such competences in the process of professional training of legal professionals, taking into account the needs of the labour market and employers' requests.

The conclusions of the article are aimed at outlining the prospects for improving educational programmes for future lawyers, integrating innovative teaching methods, and strengthening cooperation between educational institutions and legal practice. The results of the study may be useful for teachers, practicing lawyers and legal managers interested in improving the quality of professional activity.

Keywords: managerial skills, professional competence, lawyers, globalisation, development of the educational environment, current trends in the development of professional skills.

Дата надходження статті до редакції: 12 травня 2024 р.